Kryteria oceniania z języka hiszpańskiego w roku szkolnym 2018/2019

Klasa IV, V

Podręcznik: Lola y Leo

Unidad 1- ¡Hola!				
Zakres materiału: • Przywitanie i pożegnanie • Alfabet i literowanie • Przedstawianie własnej osoby • Casownik *llamarse* w osobie *yo, tu, el, ella* • Nazywanie przedmiotów oraz rozróżnianie rodzaju męskiego i żeńskiego • Podstawowe kolory • Rodzajnik nieokreślony *un, una* • Zgodność rodzaju rzeczownika i czasownika				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale
Unidad 2- *El cumpleaños de Leo*				
Zakres materiału: • Pytanie o wiek • Liczby od 1 do 15 • Słownictwo rodzina • Pytanie *skąd jestes?,* podawanie narodowości • Czasownik *tener* w liczbie pojedynczej • Rodzajnik określony *el, la* • Składanie życzeń urodzinowych				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale
Unidad 3- ***La clase de música***				
Zakres materiału: • Słownictwo- przedmioty w otoczeniu szkolnym • Czynności związane z nauką w szkole • Liczy od 15-30 • Czasowniki zakończone na -ar w liczbie pojedynczej • Rodzajniki określone i nieokreślone w liczbie mnogiej • Zgodność przymiotnika w liczbie pojedynczej i mnogiej • Pytanie *¿Cuantos?* Oraz wyrażenia *muchos* i *pocos*				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale
Unidad 4- *La casa de Leo*				
Zakres materiału: • Części domu • Podstawowe nazwy mebli • Dni tygodnia • Czasowniki zakończone na -ar, -er, -ir w liczbie pojedyńczej • Określniki miejsca • Przyimek de+el • Czasownik *estar*				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale
Unidad 5- *Lola „MINICHEF”*				
Zakres materiału: • Słownictwo jedzenie i picie • Niektóre przedmioty związane z kuchnią i gotowaniem • Wyrażenia *me gusta, me encanta* • Wyrażenia *poco, mucho, mas, menos*				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale

	dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć			
Unidad 6- *La tienda de mascotas*				
Zakres materiału: • Słownictwo- zwierzęta • Opisywanie przedmiotów I zwierząt • Pytanie *¿Cual?* • Róznica pomiedzy *¿Por que?* i *porque* • Czasownik prefrir w liczbie pojedyńczej • Zaimki wskazujące *este, esta, estos, estas*				
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale