Kryteria oceniania z języka hiszpańskiego w roku szkolnym 2018/2019

Klasa VII

Podręcznik: Gente Joven Nueva Edición

Unidad 1-*Tú y yo*				
Zakres materiału: • litery alfabetu hiszpańskiego • literowanie wyrazów • odmiana czasownika LLAMARSE, SER, TENER, HABLAR i VIVIR • liczebniki od 1 do 100 • nazwy narodowości i krajów • znam nazwy zawodów				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi, - raczej	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa, z reguły rozumie	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale, - określa

	błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć, ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach	rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych	teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)	główną myśl tekstu pisanego i słuchanego; - znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje
Unidad 2- *Mi colegio*				
Zakres materiału: • czasownik ESTAR • różnica między czasownikiem: ESTAR i HAY • użycie w zdaniu wyrażeń przyimkowych opisujących przestrzeń • rodzaju męskiego i żeńskiego • tworzenie liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników • rodzajniki określone i nieokreślone • nazwy przyborów, przedmiotów, osób oraz pomieszczeń w szkole • nazwy pomieszczeń, mebli i urządzeń w domu • nazwy kolorów				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

	uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem		zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć, ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi, - raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa, z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale, - określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego; - znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje

Unidad 3- *¡Somos geniales!*

Zakres materiału:

- odmiana czasownikó regularnych, zwrotnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym
- użycie w zdaniu przysłówków częstotliwości
- czynności codzienne oraz czynności wykonywane w czasie wolnym
- nazwy dni tygodnia
- wyrażenia potrzebne do podawania godziny oraz określania pory dnia

OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

	uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem		zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć, ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi, - raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa, z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale, - określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego; - znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje
Unidad 4- *Me gusta bailar*				
Zakres materiału: • czasowniki: SER, TENER i LLEVAR • zaimki dzierżawcze • rzeczowniki i przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny • przymiotniki opisujące charakter • nazwy części garderoby • nazwy członków rodziny				
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np.	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach,	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

	właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem		błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć, ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi, - raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa, z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale, - określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego; - znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje

1. Unidad 5- *¡Qué bonito!*

Zakres materiału:

- czasowniki: IR, VIAJAR i VENIR
- używam w zdaniu przyimków EN i A
- nazwy środków transportu
- wyrażenia dotyczące posługiwania się środkami transportu miejskiego
- opisywanie i porównywanie środków transportu
- dialogi w metrze, na przystanku
- porównywanie przymiotników za pomocą wyrażeń: MÁS...QUE, MENOS...QUE, TAN...COMO
- przymiotniki opisujące podróż i środki transportu

OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

	interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	ortograficzne i interpunkcyjne, które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć, ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi, - raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa, z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale, - określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego; - znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje
1. Unidad 6- *¡Buen viaje!*				
Zakres materiału: • czasowniki: GUSTAR, ENCANTAR i PREFERIR • używam w zdaniu przysłówków: MUCHO, NADA, DEMASIADO, BASTANTE • używam w zdaniu spójników: TAMBIÉN i TAMPOCO • nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym • wyrażenia dotyczące umawiania się na spotkanie				
Środki językowe oraz słownictwo	ma ubogi zakres słownictwa, czasami popełnia błędy w użyciu leksyki codziennego życia	ma raczej ograniczony zasób słownictwa oraz środków językowych	ma dobry zasób słownictwa oraz środków językowych, czasami nie zna/ nie pamięta słów rzadziej używanych	opanował w sposób bierny i czynny słownictwo z zajęć i biegle nim operuje
Zagadnienia gramatyczne	popełnia błędy ortograficzne, bardzo rzadko stosuje akcent graficzny, zapomina o znakach interpunkcyjnych, potrzebuje podpowiedzi	czasami nie potrafi zastosować reguł gramatycznych, popełniając zarazem błędy w mowie i piśmie, czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne,	czasami popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne (np. zapomina o pytajniku czy wykrzykniku na początku zdania, czasami popełnia	poprawnie operuje gramatyką tworząc zdania proste i złożone

	nauczyciela w zastosowaniu reguł gramatycznych (np. właściwa odmiana czasownika, czy uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem	które mogą zaburzać zrozumienie wypowiedzi pisemnej	błędy gramatyczne w trudniejszych strukturach, błędy te mogą być zauważalne w trakcie wypowiedzi ustnej	
Umiejętności językowe	ma problemy z przekazaniem wiadomości ustnej i pisemnej, popełnia błędy w wymawianiu słów i dźwięków, lecz raczej można go zrozumieć, ma kłopoty z określeniem szczegółowych informacji w tekstach	popełnia błędy fonetyczne, które czasami mogą przeszkadzać w zrozumieniu wypowiedzi, - raczej rozumie ogólny sens tekstów pisanych i ustnych	czasami popełnia błędy wymawiając trudniejsze słowa, z reguły rozumie teksty pisane i słuchane (myśl główną, konkretne informacje)	biegle posługuje się informacjami zdobytymi w danym rozdziale, - określa główną myśl tekstu pisanego i słuchanego; - znajduje w tekstach ustnych i pisanych określone informacje